

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ясли-сад №9 «Солнышко» С. Яркое Поле»
Кировского района Республики Крым.**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от « 24» .05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Ясли-сад
№ 9 «Солнышко с. Яркое Поле»

С.И.Пчельникова
От «25» 05. 2022г.
Приказ № 168/2

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации воспитанников ДОУ**

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ДООУ

1. Общее положение.

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБДОУ «Ясли-сад №9 «Солнышко» с. Яркое Поле» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

2. Формы получения образования и формы обучения

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.2. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме;
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- 3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
 - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4. 1.Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.
- 4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с

оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) 4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи)

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно;

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.